

CURRICULO VITAL

Nombre y Apellido: Daniela Szenkman

Fecha de nacimiento: 4 de Enero de 1984

Edad: 32 años

Correo electrónico:

daniela.szenkman@gmail.com

PERFIL EDUCATIVO

POSGRADO

2013-presente Universidad de Buenos Aires - Facultad de Filosofía y Letras.

Doctoranda. Proyecto: "Alteraciones en el procesamiento de oraciones en pacientes con Enfermedad de Parkinson. Variables lingüísticas y cognitivas que intervienen en el deterioro".

2013-presente Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Becaria doctoral. Proyecto: "Alteraciones en el procesamiento de oraciones de pacientes con Enfermedad de Parkinson: ¿deterioro lingüístico o déficit en la capacidad de recursos?".

UNIVERSITARIO

2003–2009 Universidad de Buenos Aires - Facultad de Filosofía y Letras.

Licenciada en Letras. Especialización en el Área Psicolingüística y Neurolingüística. Diploma de Honor.

TERCIARIO

2006-2009 Instituto Superior en Lenguas Vivas "Juan Ramón Fernández"

Traductorado en Inglés.

SECUNDARIO

1997-2001 Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini.

Perito Mercantil.

IDIOMA INGLÉS

- TOEFL, Internet Based Test, puntuación: 108/120. Educational Testing Service, septiembre 2009.
- First Certificate in English, Cambridge University, diciembre 2002.
- ARELS Higher Level, inglés oral, Bell School Cambridge, Cambridgeshire, Inglaterra, enero 2000.
- Inglés en distintos institutos de enseñanza desde los 5 años: International House; Curso de verano intensivo en Bell School Cambridge, Cambridgeshire, Inglaterra (enero 2000); Laboratorio de idiomas de la Universidad de Buenos Aires; ICANA; Academia Cultural Inglesa.

FORMACIÓN DE POSGRADO

SEMINARIOS DE DOCTORADO

Secretaría de Investigación de Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

La adquisición del lenguaje: fonología y morfosintaxis

Seminario de doctorado

Dictado por Prof. Raquel Santana Santos y Prof. Lucía Brandani

Carga horaria: 36 horas

Octubre de 2015

Secretaría de Investigación de Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Estadística para lingüistas.

Seminario de doctorado

Dictado por Prof. Ron Smyth

Carga horaria: 36 horas

Calificación: 9/10

Septiembre a noviembre de 2011

Secretaría de Investigación de Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Electrofisiología del lenguaje.

Seminario de doctorado

Dictado por PhD. Horacio Barber

Carga horaria: 25 horas

Calificación: 9/10

Mayo, 2011

Secretaría de Investigación de Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Sintaxis e interfaces: estructura de evento y formación de las oraciones; complementantes y evidencialidad; concordancia y procesamiento.

Seminario de posgrado

Dictado por la Prof. Violeta Demonte

Carga horaria: 25 horas

Calificación: 8/10

Septiembre, 2010

OTROS CURSOS DE FORMACIÓN

REDES - Centro de Ciencia, Desarrollo y Educación Superior

Curso virtual "*Elementos básicos de estadística con aplicación a la investigación*".

A cargo de Prof. Pablo Andrés Salgado

Carga horaria: 96 horas

Calificación: 9/10

Febrero, 2014

Facultad de Posgrado, Instituto de Neurociencias, Universidad Favaloro

Curso anual de posgrado Teórico-Práctico en Neurociencias del Lenguaje.

Curso de posgrado

A cargo de Lic. Macarena Martínez-Cuitiño y Lic. Alicia Olmedo

Carga horaria: 64 horas

Calificación: 9/10

Mayo a noviembre, 2010

Facultad de Posgrado, Instituto de Neurociencias, Universidad Favaloro

Curso anual de posgrado en Neurociencias Cognitivas, Neuropsicología y Rehabilitación Cognitiva.

Curso de posgrado

A cargo de Dr. Facundo Manes, Lic. Teresa Torralva y Lic. María Roca

Carga horaria: 64 horas

Mayo a noviembre, 2010

ACTIVIDAD ACADÉMICA

ACTIVIDAD DE DOCENCIA

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Cátedra de Psicolingüística I

Ayudante de 1° regular con dedicación simple

2013-presente

Facultad de Posgrado, Instituto de Neurociencias, Universidad Favaloro

Curso Universitario Superior en Neurociencias del Lenguaje

Docente invitada

2012-presente

Carrera de Psicología, Instituto de Neurociencias, Universidad Favaloro

Materia Neurociencias II

Clase: *Lenguaje y Cerebro. Modelos psicolingüísticos de procesamiento: el modelo de doble ruta y el sistema lexical. Alteraciones del lenguaje: las afasias. Aspectos generales de la evaluación clínica.*

Docente Invitada

Septiembre, 2016

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Cátedra de Psicolingüística II

Ayudante de primera con dedicación simple

2012-2013

Facultad de Posgrado, Instituto de Neurociencias, Universidad Favaloro

Curso Universitario Superior en Neurociencias del Lenguaje

Ayudante de docencia

2012-2013

Fundación Instituto de Neurología Cognitiva – FINECO

Workshop *Afasia: actualización en diagnóstico y tratamiento.*

Título de la charla: "Actualización en la clasificación de las afasias".

Expositora

3 de agosto, 2012

Facultad de Posgrado, Instituto de Neurociencias, Universidad Favaloro

Curso Universitario Superior de Perfeccionamiento en Musicoterapia y Neuro-rehabilitación.

Clase: *Trastornos del Lenguaje en Adultos. Evaluación y Planificación de Tratamientos. La Lingüística Clínica y la Neuropsicología Cognitiva del Lenguaje.*

Docente invitada

Junio, 2012

Facultad de Posgrado, Instituto de Neurociencias, Universidad Favaloro

Curso Universitario Superior en Neurociencias del Lenguaje.

Clase: *La Pragmática del Lenguaje. Conceptos básicos, neuropragmática, abordaje de patologías no afásicas, evaluación y rehabilitación.*

Docente invitada

Octubre, 2011

Facultad de Posgrado, Instituto de Neurociencias, Universidad Favaloro

Curso Universitario Superior de Perfeccionamiento en Musicoterapia y Neuro-rehabilitación.

Clase: *Trastornos del Lenguaje en Adultos. Evaluación y Planificación de Tratamientos. La Lingüística Clínica y la Neuropsicología Cognitiva del Lenguaje.*

Docente invitada

Mayo, 2011

Carrera de Psicología, Instituto de Neurociencias, Universidad Favaloro

Materia Neurociencias II

Clase: *Lenguaje y Cerebro. Modelos psicolingüísticos de procesamiento: el modelo de doble ruta y el sistema lexical. Alteraciones del lenguaje: las afasias. Aspectos generales de la evaluación clínica.*

Docente Invitada

Septiembre, 2010

Carrera de Psicología, Instituto de Neurociencias, Universidad Favaloro

Materia Evaluación Neuropsicológica

Clase: *La Evaluación Neuropsicológica del Lenguaje en Adultos.*

Docente Invitada

Junio, 2010

Facultad de Posgrado, Instituto de Neurociencias, Universidad Favaloro

Curso Universitario Superior de Perfeccionamiento en Musicoterapia y Neuro-rehabilitación.

Clase: *Trastornos del Lenguaje en Adultos. La Lingüística Clínica y la Neuropsicología Cognitiva del Lenguaje.*

Docente Invitada

Mayo, 2010

Instituto de Neurología Cognitiva, INECO

Taller para Profesionales: *Trastornos del Lenguaje en Adultos: hacia un tratamiento específico.*

Docente y coorganizadora

Febrero, 2010

Instituto Educativo Moruli

Literatura en los grados superiores, 5º, 6º y 7º

Docente

2008

INVESTIGACIÓN

Universidad de Buenos Aires

Proyecto UBACyT N° 20020120100210 “Exploración del conocimiento léxico y el procesamiento sintáctico en pacientes con lesiones cerebrales focales y difusas. Implicancias para el lenguaje normal”.

Directora: Dra. Virginia Jaichenco.

Co-directora: Yamila Sevilla.

Tesista.

Vigencia: 2013-2016

Proyecto UBACyT N°20020110100129 “Investigaciones sobre las alteraciones léxicas y sintácticas en pacientes con patologías del lenguaje. Una ventana al sistema de procesamiento lingüístico en español”.

Directora: Dra. Virginia Jaichenco

Tesista.

Vigencia: 2012-2013

Universidad de Buenos Aires

Proyecto UBACyT N° F394 “Acerca de la información semántica, morfológica y sintáctica. Evidencias psicolingüísticas y neurolingüísticas de las representaciones y acceso léxico”.

Directora: Dra. Virginia Jaichenco

Investigadora estudiante.

Vigencia: 2010-2012

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Proyecto de investigación en la Cátedra de Neurolingüística a cargo de la Dra. Jaichenco: “Patologías del lenguaje asociadas a la Enfermedad de Parkinson”.

Adscripta a la cátedra

Vigencia: 2008- 2010

Laboratorio de Investigación de la Fundación del Instituto de Neurología Cognitiva (FINECO)

Proyecto de investigación del equipo de investigación del Instituto de Neurología Cognitiva (INECO): “Análisis del discurso narrativo en pacientes diagnosticados con Demencia Semántica”.

Coordinadora de proyecto

Vigencia: 2009-2012

Laboratorio de Investigación de la Fundación del Instituto de Neurología Cognitiva (FINECO)

Proyecto de investigación del equipo de investigación del Instituto de Neurología Cognitiva (INECO): “Validación del Test de Repetir y Señalar. Una herramienta para el diagnóstico diferencial de las variantes temporales de la Demencia Frontotemporal”.

Coordinadora de proyecto

Vigencia: 2009-2012

Universidad de Buenos Aires

Proyecto UBACyT N°F828 “Exploración de los procesos mentales que subyacen al procesamiento léxico, morfosintáctico y textual”.

Directora: Dra. Virginia Jaichenco

Colaboradora estudiante.

Vigencia: 2006-2007

VII Congreso Marplatense de Psicología de alcance internacional. “De un paradigma tutelar a un paradigma de derechos” – Universidad Nacional de Mar del Plata

Mar del Plata, 1 al 3 de diciembre de 2016

“Rendimiento de pacientes con Enfermedad de Parkinson en tres tareas de fluencia verbal.”

Szenkman, D.; Fahler, V.; Friese, G.; Martínez-Cuitiño, M.; Jaichenco, V.

Presentación de póster

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIII Jornadas de Investigación y XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. “Subjetividad contemporánea: elección, inclusión, segregación” – Universidad de Buenos Aires

Buenos Aires, 23 al 26 de noviembre de 2016

“Evaluación de la morfosintaxis temprana en niños de 2° y 3° grado de primaria.”

Szenkman, D.; Fumagalli, J.; Zamora, D.; Martínez-Cuitiño, M.

Presentación de póster

VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXII Jornadas de Investigación y XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. “30 años de la creación de la Facultad de Psicología. Avances y desarrollos de la Psicología en Argentina” – Universidad de Buenos Aires

Buenos Aires, 25 al 28 de noviembre de 2015

“Adaptación de una herramienta para evaluar la morfosintaxis temprana. El Rice-Wexler Test of Early Grammatical Impairment (TEGI).”

Szenkman, D, Fumagalli, J y Martínez-Cuitiño M.

Presentación de póster

Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva – Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires

Buenos Aires, 28 al 30 de mayo de 2015.

“¿Existe una relación causal entre el rendimiento en tareas de memoria de trabajo y la comprensión de oraciones? Evidencias de pacientes con Enfermedad de Parkinson.”

Szenkman, D y Jaichenco, V.

Presentación de póster

Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva – Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires

Buenos Aires, 28 al 30 de mayo de 2015.

“Procesamiento categorial en niños de escuela primaria.”

Fumagalli, J, Shalóm, D, Szenkman, D, Borovinsky G y Martínez-Cuitiño M.

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación y Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. “Adicciones: Desafíos y Perspectivas para la Investigación Científica y la Práctica Profesional” – Universidad de Buenos Aires

Buenos Aires, 26 al 29 de noviembre de 2014.

“¿Diferencias en el procesamiento semántico en niños en edad escolar?”.

Martínez-Cuitiño M, Shalóm D, Borovinsky G, Szenkman D y Fumagalli J.

X Congreso Argentino de Neuropsicología SONEPSA.

Buenos Aires, 31 de octubre al 3 de noviembre, 2012

“Procesamiento de oraciones en la Enfermedad de Parkinson”.

Szenkman D.; Pagani Cassara F.; Jaichenco V.; Gershanik O.

Presentación de póster

X Congreso Argentino de Neuropsicología SONEPSA.

Buenos Aires, 31 de octubre al 3 de noviembre, 2012

“Validación de una herramienta como aporte al diagnóstico diferencial entre Demencia Semántica y Afasia Primaria Progresiva. El test de repetir y señalar”.

Borovinsky G.; Szenkman D.; García V.; Fiorentino N.; Pose M.; Torralva T.; Manes, F.

Presentación de póster

XI Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística

San Luis, 27 al 30 de marzo, 2012

“Alternativas en la concordancia sujeto-verbo: el caso de las construcciones partitivas en el español rioplatense”.

Sánchez M.E., Friese G., Szenkman D. y Fuchs, M.

Expositora

Primeras Jornadas de Jóvenes Lingüistas – Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Buenos Aires, 21 al 23 de marzo, 2011

“Procesamiento sintáctico y memoria de trabajo en pacientes con Enfermedad de Parkinson”.

Szenkman, D., Gershanik, O. y Jaichenco, V.

Expositora

IV Congreso Internacional de Letras, “Transformaciones Culturales: Debates de la teoría, la crítica y la lingüística en el Bicentenario” – Universidad de Buenos Aires

Buenos Aires, 22 al 27 de noviembre, 2010

“Alteraciones del Lenguaje asociadas a la Enfermedad de Parkinson”.

Szenkman, D., Gershanik, O. y Jaichenco, V.

Expositora

XLVII Congreso Argentino de Neurología

Buenos Aires, 17 al 20 de noviembre, 2010

“Toma de decisiones en pacientes con Afasia Progresiva Primaria”.

Gleichgerrcht E., Torralva T., Schilder F., Szenkman D., Pose M., Roca M., Manes F.

Presentación de póster

IX Congreso Argentino de Neuropsicología SONEPSA.

Buenos Aires, 11 al 13 de noviembre, 2010

“Análisis del discurso narrativo de dos pacientes diagnosticados con las variantes fluente y no fluente de la Afasia Progresiva Primaria”.

Schilder F., Szenkman D, Gleichgerrcht, E., Pose, M., Torralva, T., Roca, M., Manes, F.

Presentación de póster

IX Congreso Argentino de Neuropsicología SONEPSA.

Buenos Aires, 11 al 13 de noviembre, 2010

“Evaluación de las alteraciones sintácticas de pacientes afásicos. Una herramienta breve de elicitación de estructuras gramaticales”.

Sánchez, ME., Sevilla, Y., Olmedo, A., Jacobovich, S., Szenkman, D., Jaichenco, V.

Presentación de póster

OTRAS PARTICIPACIONES EN CONGRESOS, SIMPOSIOS, CONFERENCIAS

Laboratorio de Neurociencia de la Universidad Torcuato Di Tella

Buenos Aires, 25 de marzo, 2015

Curso “*Symbols and the Brain*”

A cargo del Dr. Stanilas Dehaene

Asistente

X Congreso Argentino de Neuropsicología SONEPSA.

Buenos Aires, 31 de octubre al 3 de noviembre, 2012

Curso pre-congreso “*Evaluación y rehabilitación de las funciones ejecutivas*”.

Conferencia

A cargo de la Dra. Jane Ridloch y el Dr. Glyn Humphreys.

Asistente

X Congreso Argentino de Neuropsicología SONEPSA.

Buenos Aires, 31 de octubre al 3 de noviembre, 2012

Curso pre-congreso “*Problemas de aprendizaje: de la identificación a la intervención*”.

Conferencia

A cargo del Dr. Jack Fletcher.

Asistente

IX Congreso Argentino de Neuropsicología SONEPSA.

Buenos Aires, 11 al 13 de noviembre, 2010

Curso pre-congreso "*Comparaciones entre síndromes: comprender la importancia de la intervención temprana*"

Conferencia

A cargo de la Prof. Annette Karmiloff-Smith.

Asistente

Sociedad de Neuropsicología Argentina, SONEPSA

Buenos Aires, abril, 2010

Coloquio "*Neurobiología de la dislexia e hiperactividad infantil: aportes científicos recientes y abordaje terapéutico*"

Coloquio

A cargo del Dr. Michael Habib.

Asistente

Instituto de Neurología Cognitiva, INECO

Buenos Aires, septiembre, 2009

Simposio "*El desarrollo del lenguaje en el niño: relación entre genética y medio ambiente. Workshop de Trastornos del desarrollo del lenguaje y trastornos específicos del lenguaje. Lenguaje en Autismo y Retraso Madurativo*"

Simposio

A cargo de la Lic. Florencia Salvarezza.

Asistente

Instituto de Neurología Cognitiva, INECO

Buenos Aires, septiembre, 2009

Simposio "*El desarrollo del lenguaje en el niño: relación entre genética y medio ambiente. Conferencia sobre el desarrollo normal y alteraciones más frecuentes*"

Simposio

A cargo de la Lic. Florencia Salvarezza

Asistente

Fundación de Neuropsicología Clínica

Buenos Aires, agosto, 2009

Seminario "*Dislexia: intervención clínica y educativa*".

Seminario

A cargo del Dr. Aníbal Puente Ferreras

Asistente

Instituto de Neurología Cognitiva, INECO

Buenos Aires, febrero, 2009

Taller "*Abordaje de los trastornos del lenguaje en enfermedades neurológicas*".

Taller

A cargo de Lic. Juliana Codino.

Asistente

Real Academia Española

Rosario, Santa Fe, 2004

III Congreso Internacional de la Lengua Española.
Congreso Internacional
Asistente

ACTIVIDAD DE DIVULGACIÓN

Fundación del Instituto de Neurología Cognitiva - FINECO

Instituto de Neurología Cognitiva – INECO, Buenos Aires, 30 de agosto, 2014

“Vivir con Afasia: el trabajo en equipo para la recuperación luego de un ACV”.

Evento de divulgación interdisciplinaria

Organizadora

Instituto de Lingüística de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Biblioteca Nacional, Buenos Aires, 4-6 de mayo, 2011.

PROLEN, Primer Encuentro de Grupos de Investigación sobre Procesamiento del Lenguaje.
Homenaje a Juan Seguí.

Encuentro

Integrante del comité organizador

Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología, SLAN

Buenos Aires, noviembre, 2007

X Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Congreso

Colaboradora durante la organización y el desarrollo del evento

PUBLICACIONES

¿Diferencias en el procesamiento semántico en niños en edad escolar? Martínez-Cuitiño, M.; Shalóm, D.; Borovinsky, G.; Szenkman, D. & Fumagalli, J. *Memorias del VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación, décimo encuentro de investigadores en Psicología del Mercosur. Adicciones: Desafíos y perspectivas para la investigación científica y la práctica profesional*, Buenos Aires, Argentina, 2014.

Adquisición del lenguaje y patologías del desarrollo. D'Alessio, MJ.; Szenkman, D.; Fumagalli, J. & Jaichenco, V. Ficha de cátedra, material didáctico. Cátedra de Psicolingüística I. OPFyL: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 2014.

How embodied is action language? Neurological evidence from motor diseases. Cardona JF, Kargieman L, Sinay V, Gershanik O, Gelormini C, Amoruso L, Roca M, Pineda D, Trujillo

N, Michon M, García AM, Szenkman D, Bekinschtein T, Manes F, Ibáñez A. *Cognition*, 2014 May;131(2):311-22.

Análisis de la concordancia sujeto-verbo con construcciones partitivas: Evidencias psicolingüísticas. Sánchez M.E., Friese G., Szenkman D. y Fuchs, M. En *Lenguaje, Cognición y Cerebro*. Mendoza, Editorial FFyL-UNCuyo y SAL, 2012. Ebook: ISBN 978-950-774-218-7.

Propiedades de la producción del lenguaje hablado (2006). Griffin, Zenzi M. y Ferreira, Victor S. Traducción de Daniela Szenkman para uso de material de cátedra. Cátedra de Psicolingüística II, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 2012.

Decision Making Cognition in Primary Progressive Aphasia. Gleichgerrcht E, Torralva T, Roca M, Szenkman D, Ibáñez A, Richly P, Pose M, Manes F. . *Behavioural Neurology*, 2012 Jan 1;25(1):45-52.

Supuestos y métodos en neuropsicología clínica (2001). Coltheart, Max. Traducción de Daniela Szenkman para uso de material de cátedra. Cátedra de Neurolingüística, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 2009.

Alteraciones del Lenguaje asociadas a la Enfermedad de Parkinson. Szenkman, D., Gershanik, O. y Jaichenco, V. Actas del IV Congreso Internacional de Letras, "Transformaciones Culturales. Debates de la teoría, la crítica y la lingüística en el Bicentenario", Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 2012, pp. xx. Online en <http://cil.filo.uba.ar/actas2010>.

Instrucción formal y adquisición de segundas lenguas: incertidumbres. Daniela Szenkman. Facultad de Filosofía y Letras, Ficha de cátedra, OPFyL. Buenos Aires, septiembre, 2009.

OTRAS DISERTACIONES

Fundación del Instituto de Neurología Cognitiva, FINECO

Charla informativa a la comunidad

Mi hijo no comprende lo que lee. ¿Qué hago?

Disertante

Noviembre, 2016

Instituto de Neurología Cognitiva, INECO

Jornada sobre Traumatismo de Cráneo para Familiares

Dificultades en el lenguaje tras un Traumatismo de Cráneo. Estrategias de Rehabilitación.

Museo Metropolitano de Buenos Aires.

Conferencista

Marzo, 2011

Instituto de Neurología Cognitiva, INECO

Charla informativa a la comunidad

Un enfoque interdisciplinario de la discapacidad intelectual en adultos. La Pragmática del Lenguaje.

Disertante

Noviembre, 2010

Instituto de Neurología Cognitiva, INECO

Taller informativo para familiares

Taller para familiares de pacientes con secuelas de traumatismo de cráneo y otras lesiones cerebrales.

Disertante

Junio, 2010

Instituto de Neurología Cognitiva, INECO

Charla informativa a la comunidad

Un enfoque interdisciplinario de la discapacidad intelectual en adultos.

Disertante

Marzo, 2010