

**Dra. Julieta Fumagalli**

Contacto: [fumagallijulieta@gmail.com](mailto:fumagallijulieta@gmail.com)

### **Formación**

- **Doctora en Lingüística**, Facultad de Filosofía y Letras, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.
- **Licenciada en Letras**, Facultad de Filosofía y Letras - UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.
- **Profesora de enseñanza media y superior en Letras**, Facultad de Filosofía y Letras, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

### **Cargos docentes y de investigación actuales**

- **Jefa de trabajos prácticos**, Psicolingüística I. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.
- **Investigador Asistente** de la Carrera de Investigador del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

### **Becas y subsidios**

- 2014-2016 CONICET. Beca Posdoctoral.
- 2012 - 2014- CONICET. Beca de Postgrado Tipo II.
- 2009-2012-CONICET. Beca de Postgrado Tipo I.

### **Proyectos de investigación**

- Proyecto UBACyT 20020120100210: "Exploración del conocimiento léxico y el procesamiento sintáctico en pacientes con lesiones cerebrales focales y difusas. Implicancias para el lenguaje normal". - Directora Virginia Jaichenco. UBACyT 2013-2016. Investigadora Becaria.

- Proyecto UBACyT 20020110100129: "Investigaciones sobre las alteraciones léxicas y sintácticas en pacientes con patologías del lenguaje. Una ventana al sistema de procesamiento lingüístico en Español". - Directora Virginia Jaichenco - UBACyT 2012-2015. Investigadora Becaria.

- Proyecto UBACyT F394 "Acerca de la información semántica, morfológica y sintáctica. Evidencias psicolingüísticas y neurolingüísticas de las representaciones y acceso léxico"- Directora Virginia Jaichenco - UBACyT 2010-2012 - Investigadora Becaria.

- Proyecto UBACYT F436 "Procesamiento del lenguaje en español: evidencias experimentales y clínicas"- Directora Virginia Jaichenco -2008 -2010 - Investigadora de apoyo/ Investigadora Becaria.

- Proyecto UBACYT F828 "Exploración de los procesos mentales que subyacen al procesamiento léxico, morfosintáctico y textual"- Directora Virginia Jaichenco - 2006 / 2007 – Investigadora de apoyo.

## Publicaciones

-Fumagalli, J.; Barreryo, J.P; Jaichenco, V. (2017) Niveles de fluidez lectora y comprensión de textos. *Revista Latinoamericana de Lectura y Escritura*, Volumen 8.

-Fumagalli, J.; Barreryo, J.P; Jaichenco, V. (2017) Fluidez lectora en niños: cuáles son las habilidades subyacentes. *OCNOS Revista de estudios en lectura*, 16 (1), 50-61.

-Fumagalli, J.; Sorinano, F.; Shalom, D.; Barreyro, J.P; Martínez Cuitiño, M.M (2017) Fluidez verbal semántica y fonológica en una muestra de niños de Argentina. *Temas em psicologia*, 25(3).

-Soriano, F., Fumagalli, J., Shalom, D., Barreyro, J. P., Martínez-Cuitiño, M.M (2016) Gender differences in semantic fluency patterns in children, *East European Journal of Psycholinguistic*, 3 (2), 92-102.

- Fumagalli, J.; Barreyro, J.P; Jacobovich, S.; Olmedo, A.; Jaichenco, V. (2016) Habilidades fonológicas, precisión lectora y velocidad en pacientes con dislexia. *Cuadernos de Neuropsicología*, 10 (1) p. 77-87.

- Fumagalli, J.; Shalóm, D.; Soriano, F.; Carden, J.; Cabañas Fale, P.; Tomio, A.; Borovinsky, G. y Martínez-Cuitiño, M. (2015) Normas categoriales para una muestra de hablantes adultos del español de Argentina. *Revista Evaluar*,15, 1-40.

-Fumagalli, J. (2015) Reseña Bibliográfica de El cerebro lector: Últimas noticias sobre neurociencias de la lectura, la enseñanza, el aprendizaje y la dislexia de Stanislas Dehaene. *Signo y Seña*, número 27, 267-275.

-Soriano, F.; Fumagalli, J.; Shalóm, D.; Carden, J.; Borovinsky, G.; Manes, F. y Martínez-Cuitiño, M. (2015) Sex differences in a semantic fluency task? *East European Journal of Psycholinguistics*, 2, (1), 134-140.

-Fumagalli, J.; Barreyro, J.P. y Jaichenco, V. (2014) Conciencia silábica y conciencia fonológica: ¿Cuál es el mejor predictor del rendimiento lector? *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 6, (3), 1-15.

-Fumagalli, J.; Barreyro, J.P; Borzone, A.M y Jaichenco, V. (2014) Incidencia del tipo de unidad y la complejidad silábica en una tarea de conciencia fonológica. *Estudios de Lingüística Aplicada*, 32 (60),35-55.

### **Extensión y transferencia**

- 2016 Curso de extensión - Leer y escribir: aprendizaje, procesos y dificultades desde una perspectiva neuropsicolingüística, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Octubre, 2016

- 2014- Curso de Extensión- Dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Ministerio de Educación de la Nación, Programa Nacional de Formación Docente. Noviembre, 2014.

-2009 - *Conciencia fonológica y desarrollo lector* en el marco de la charla Aportes de la Psicolingüística a la alfabetización inicial, Ciclo de desarrollo profesional docente en alfabetización inicial, INFD, Ministerio de Educación, febrero, 2009.